

# Programme Education Seconde Chance (SCE) Piliers Clés

Second  
Chance

L'approche du programme Seconde Chance d'ONU Femmes reconnaît que, pour les femmes qui sont marginalisées par des crises, la pauvreté ou des normes sociales néfastes, la mise en place d'un changement transformationnel nécessite plus que la seule offre de formation ou d'éducation. SCE travaille avec des femmes qui ont été restreintes par des barrières basées sur le genre et des pratiques discriminatoires toute leur vie sans nécessairement en être conscientes. SCE donne accès à un soutien concret et à une formation de compétences élémentaires qui permettent aux femmes de suivre pleinement le parcours d'apprentissage qu'elles choisissent. Tout au long de chaque formation SCE, le programme reconnaît la nécessité de l'enseignement d'enjeux sociaux clés et offre un accompagnement personnalisé. L'approche pédagogique du SCE d'encadrement en « échafaudage » a conduit à un taux élevé de participantes et à de faibles taux d'abandon. Cette approche est caractérisée par les six piliers clés du SCE que cette brochure présente. Ces six piliers clés sont décrits ci-dessous, illustrés par des exemples spécifiques issus du programme SCE Cameroun.

## Piliers clés du programme Seconde Chance





## SOUTIEN FACE AUX OBSTACLES LIÉS AU GENRE



Un soutien est fourni pour éliminer les obstacles à la participation des femmes au SCE. Il peut s'agir de l'accès à des services de soins pour alléger leurs responsabilités domestiques et familiales, - comme la charge des enfants, de personnes handicapées et de personnes âgées dont elles ont la garde. Il s'agit aussi d'offrir un soutien dans l'accès à des transports sûrs et abordables vers les centres d'apprentissage, ainsi que d'engager un dialogue avec les hommes dans les familles et les communautés pour tenter de gagner leur soutien. Il peut également s'agir d'aiguillage vers des services sociaux complémentaires pour accéder à un soutien professionnel en matière de violence basée sur le genre, de logement, de finances personnelles, de santé ou d'autres problèmes.



Photo: UN Women/SisterWorks

En Australie, les participants à la SCE ont la possibilité d'emmener leurs jeunes enfants dans le centre, grâce à des journées spéciales « mamans et bébés », les centres contiennent également des aires de jeux pour que les enfants puissent jouer et s'occuper pendant que les femmes participent aux activités et aux leçons. Le centre possède également une camionnette pour assurer un transport sûr et gratuit jusqu'au centre. De solides réseaux communautaires ont été mis en place, de sorte que des orientations bienveillantes vers les services sociaux locaux soient effectuées lorsque cela s'avère nécessaire.

Lorsqu'une participante du programme Seconde Chance n'a pas la confiance nécessaire dans le processus de consultation d'un service social, l'équipe du programme Seconde Chance est là pour l'aider à trouver une solution et l'accompagnera et la soutiendra tout au long du processus, par exemple en l'accompagnant aux réunions et aux consultations, ainsi qu'en remplissant des documents qui peuvent être intimidants pour la participante.

## COMPÉTENCES FONDAMENTALES PROPRES A TRANSFORMER LES RAPPORTS DE GENRE



Former et soutenir les femmes dans la question des inégalités des rapports de genre permet aux femmes de développer leur confiance en elles, de conscientiser leur pouvoir d'action, de mettre en place des aspirations adaptées à leurs intérêts, à leurs compétences et à leur situation. Ce pilier de notre programme est centré sur la sensibilisation sensibiliseret former la formation de chacune à reconnaître ses forces et son potentiel propre. Il s'agit en outre de former les participantes à reconnaître le rôle que jouent les rapports de genres, les stéréotypes et les normes discriminatoires dans la vie de chacun. Ces compétences fondamentales propres à transformer les rapports de genre sont spécifiques à chaque contexte et tentent d'aborder et de remédier aux inégalités intersectionnelles. Cette formation peut donner l'occasion aux participantes de repenser, d'adapter ou de changer les attitudes, les comportements et les pratiques établis au niveau individuel, familial et communautaire, ce qui amènent souvent les participantes à assumer de nouveaux rôles et responsabilités au sein de leur vie familiale, sociale et personnelle, qui peuvent différer des rôles de genre socialement attendus (ONU Femmes, 2020)<sup>1</sup>. Il s'agit d'une base essentielle pour toute formation ultérieure et pour assurer un changement durable dans la vie des participantes et renforcer la résilience des communautés.

Au Mexique, les participantes du SCE acquièrent des compétences transformatrices en matière de genre grâce à des cours axés sur le développement personnel, l'éducation financière et la formation digitale de base. Les cours de développement personnel visent à encourager chaque femme à déterminer son projet de vie, à identifier ses forces et ses faiblesses, et à devenir plus consciente de l'impact des normes de genre sur sa vie. Les cours concernant le monde du travail et l'économie sont axés sur les manières d'améliorer l'inclusion des femmes dans le monde du travail, augmentant leur résilience et leur accès aux systèmes de santé. Enfin, les cours de connaissances numériques visent à fournir aux participantes les compétences nécessaires pour communiquer, apprendre et collaborer en ligne. Les cours sont mis en œuvre en partenariat étroit avec les secteurs privé, publique et gouvernemental.

---

1. UN Women (2020) 'Who holds the microphone?' Crisis-affected women's voices on gender-transformative changes in humanitarian settings: Experiences from Bangladesh, Colombia, Jordan and Uganda: <https://www.unwomen.org/en/digital-library/publications/2020/08/research-paper-crisis-affected-womens-voices-on-gender-transformative-changes/> « Qui tient le micro ? Les voix des femmes affectées par la crise sur les changements transformateurs de genre dans les contextes humanitaires : Expériences du Bangladesh, de la Colombie, de la Jordanie et de l'Ouganda.



# الفرصة الثانية للتعليم

## Second Chance Education



### LE MODÈLE OASIS : CENTRES DE DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE

En Jordanie, ONU Femmes a mis au point un modèle unique pour répondre aux besoins urgents des femmes et des filles réfugiées syriennes dans les camps, et aux besoins des femmes et des filles réfugiées et jordaniennes dans les communautés d'accueil : des centres Oasis de développement de l'autonomie. Ces centres Oasis ont évolué au fil du temps pour devenir des centres de soutien multisectoriels axés sur la résilience et l'autonomisation des femmes et des filles, tout en engageant les hommes et les garçons dans le dialogue et la mobilisation pour l'égalité des sexes et l'égalité sociale.

Le modèle Oasis est conceptualisé autour de trois éléments constitutifs :

- Garantir des moyens de subsistance sûrs grâce à un travail rémunéré en espèces qui se traduit au long terme par des opportunités d'emploi durables - qu'il s'agisse d'un contrat de travail, d'une demande de permis de travail, ou d'opportunités entrepreneuriales
- Prévention, protection et sensibilisation à la violence basée sur le genre
- Possibilités d'apprentissage et de formations liées au marché du travail, au leadership et aux initiatives d'engagement civique pour les femmes, accompagner d'un engagement des hommes dans les questions sociales liées à l'égalité des sexes et à l'autonomisation des femmes.

Depuis 2019, la Jordanie fait partie du projet pilote mondial d'ONU Femmes du programme Seconde Chance, dans le cadre duquel les participantes de huit centres Oasis ont été soutenues dans le pratique de leurs compétences numériques grâce à une plateforme d'éducation virtuelle concentrée sur le renforcement de leur niveau d'éducation, de leur employabilité et de leur esprit d'entreprise. Dans la prochaine phase du projet, les femmes bénéficiaires seront engagées à utiliser la technologie afin d'accéder à des services éducatifs innovants et d'améliorer leurs revenus futurs et leurs niveaux d'autonomisation économique.



## PARCOURS PÉDAGOGIQUES SCE AU CHOIX



Les femmes participent à l'un des trois parcours d'apprentissage suivants : entrepreneuriat/travail indépendant, emploi/formation professionnelle ou retour à l'éducation formelle. Chaque parcours est une progression de cours basés sur un programme standardisé à l'échelle mondiale avec un contenu pertinent localement adapté aux participantes en termes de langue, d'exemples pédagogiques et de type de média. Des liens avec l'industrie locale et le gouvernement sont fournis pour mettre les participantes en contact avec des possibilités de formation, d'emploi ou de développement entrepreneuriale pendant et après la formation.



Photo: UN Women

### ENTREPRENEURIAT ET EMPLOI INDÉPENDANT



Dans le cadre de ce parcours, SCE Cameroun fournit aux participantes des kits de formation et de démarrage après l'obtention de leur diplôme dans des domaines tels que la couture, les TIC (technologie de l'information et des communications), l'élevage, l'agriculture et le commerce de détail. La mise à disposition de kits de démarrage a été vitale pour permettre aux femmes de devenir entrepreneures et de générer un revenu après l'obtention de leur diplôme grâce à leur travail indépendant. De nombreuses participantes ont réussi à développer leur entreprise dans les années qui ont suivi l'obtention de leur diplôme et d'autres, qui se sont organisées en groupes, ont pu aider de nouveaux groupes de femmes à devenir elles-mêmes entrepreneures.



## RETOUR À L'ÉDUCATION FORMELLE



En Inde, SCE aide les femmes à reprendre leurs études par le biais de partenariat avec le National Institute of Open Schooling (NIOS) et avec les systèmes étatiques d'éducation en libre accès. SCE fournit un soutien scolaire aux femmes pour qu'elles puissent terminer leurs études secondaires en les mettant en contact avec des éducatrices proche de chez elles et en offrant des espaces sûrs et adaptés aux femmes qui facilitent leur formation. SCE India dispose d'un réseau de formatrices communautaires dans les 12 districts participants au SCE qui aident à recruter les femmes et les filles dans les programmes d'éducation formelle et les soutiennent tout au long de leur parcours.



## APTITUDES ET FORMATION PROFESSIONNELLES



Au Chili, les participantes s'inscrivent au programme après avoir parlé avec une monitrice de leurs expériences et de leurs motivations. Dans le parcours « emploi », Le niveau de base s'adresse aux participantes qui recherchent leur premier emploi, tandis que le niveau avancé s'adresse aux femmes qui ont déjà une expérience professionnelle et ont besoin de développer de nouvelles compétences. Les participantes se familiarisent avec les compétences de bases nécessaires pour intégrer le marché du travail d'aujourd'hui, apprennent les aspects juridiques d'un contrat de travail et de l'emploi et s'entraînent à rédiger un CV et à préparer un entretien d'embauche. Après la formation, les participantes peuvent être associée avec une femme plus expérimentée du réseau bénévole de mentors, qui rencontrent les participantes en petits groupes pour partager leurs connaissances et expertise. Toutes les participantes sont mises en contact avec des réseaux d'emploi et d'industrie pour les aider à trouver un emploi.

# SENSIBILISATION, DÉFENSE ET PROMOTION DE LÉGISLATIONS EN FAVEUR DE L'ÉGALITÉ DES GENRES



Le SCE s'appuie sur son expérience sur le terrain pour plaider en faveur de la suppression des obstacles structurels à la participation des femmes à l'éducation, à la formation et au marché du travail. SCE plaide en faveur de réformes des lois, des politiques et des cadres financiers et de l'introduction de programmes gouvernementaux visant à améliorer la participation économique des femmes.

En Inde, SCE travaille avec des agences nationales et étatiques pour influencer leurs politiques et accroître la portée et l'impact du programme en soutenant les possibilités d'apprentissage et de rémunération des femmes et des filles.

- En septembre 2022, l'Institut national de l'enseignement ouvert (NIOS) a lancé la Politique D'éducation Inclusive avec le soutien et la contribution techniques d'ONU femmes. Cette politique vise à réduire l'important écart de genre observe dans les inscriptions au NIOS. Le NIOS a inscrit 4,3 millions d'étudiants au cours des cinq dernières années, ainsi la contribution d'ONU femmes aura une portée fondamentale. SCE a également soutenu NIOS dans la mise à jour de sa politique en matière d'égalité des sexes et dans l'élaboration d'un plan d'action pour assurer sa mise en œuvre.
- En juillet 2020, sur la base des recommandations du SCE, La Politique Pour les Femmes de l'État du Rajasthan a supprimé les frais de scolarité pour les femmes et les filles qui retournent à l'école pour poursuivre une éducation formelle.
- ONU Femmes travaille avec la National Skill Development Corporation (NSDC) pour renforcer la capacité des formatrices et formateurs à travers le pays à intégrer la sensibilité au genre à chaque étape des formations professionnelles. L'objectif est de créer un environnement qui permette à davantage de femmes de participer à des formations professionnelles et qui assure l'amélioration de l'intégration des femmes au marché du travail. Des sessions de formation sur les questions de genre seront organisées pour 4 500 formateurs et formatrices qui enseigneront des formations professionnelles dans tout le pays de manière consciente et informée.
- SCE a un protocole d'accord (MoU) avec L'autorité De Développement De Compétences Odisha (OSDA) en vertu duquel SCE fournit un soutien théoriques sur les enjeux et questions de genre au World Skill Centre (Centre Mondial de Développement De Compétences).
- SCE a également conclu un protocole d'accord avec le Comité Du Développement Des Compétences, De L'emploi Et De L'entrepreneuriat (SDEED) du gouvernement du Maharashtra, dans lequel ONU Femmes a aidé à mettre en place des programmes de cellules d'entrepreneuriat de femme pour promouvoir l'entrepreneuriat féminin.



## APPRENTISSAGE EN LIGNE



L'apprentissage en ligne est proposé sous une forme ou une autre à toutes les participantes, que SCE soit dispensé par le biais de centre d'apprentissage ou entièrement en ligne. L'apprentissage en ligne permet une flexibilité dans la prestation de l'apprentissage avec des approches en personne, en ligne et hybrides utilisées en fonction des circonstances, ce qui rend possible et facilite la participation de nombreuses femmes.

Au Chili, le programme est dispensé selon une modalité 100% en ligne, comprenant des activités à faire en temps réel ou à son propre rythme, avec le soutien direct de facilitatrices et facilitateurs et de mentors via WhatsApp, téléphone, e-mail et l'application SCE Web App, spécialement créée pour les participantes au Chili. Les formations étaient à l'origine prévues pour se dérouler dans les centres et les bibliothèques publiques, mais le début de la pandémie de COVID-19 a signifié qu'elles ont été repensées en un programme entièrement en ligne auquel les femmes participent depuis chez elles. La modalité en ligne a permis aux femmes touchées par les crises de bénéficier des avantages de l'apprentissage en ligne. En effet, ce mode d'apprentissage permet plus de flexibilité dans le moment et le lieu où les participantes choisissent d'apprendre, et permet de minimiser des obstacles à l'accès aux opportunités d'apprentissage tels que les charges familiales et ménagères et le travail de care.





Photo: UN Women/Pablo Sanhueza

## SOUTIEN PERSONNALISÉ



Un soutien personnalisé accompagne la participation des femmes tout au long de leur parcours Seconde Chance. Il comprend un soutien social et pédagogique et peut être fourni par le biais d'une gamme d'approches, notamment le mentorat, le tutorat, les réseaux de pairs et les conseillères et conseillers SCE.

Au Mexique, le programme offre aux participants l'accès à des mentors, qui peuvent être diplômée du SCE et/ou bénévole externe. Elles offrent un soutien pédagogique et concret, ainsi que de la solidarité aux participantes tout au long de leur parcours dans le programme. Les mentors peuvent offrir deux types de mentorat : à long terme ou à court terme. Le mentorat à long terme est assuré par des diplômées ou des bénévoles qui ont suivi au moins 8 heures de formation et offre habituellement leur soutien à un groupe de participantes sur une période d'au moins 8 heures. Le mentorat à court terme est offert sous la forme d'un événement de création de réseaux de 1 à 2 heures axé sur une sélection de thèmes. Par exemple, le « speed-mentoring » est un événement qui rassemble plusieurs mentors, lors duquel les mentorées posent à tour de rôle des questions sur des sujets très spécifiques à chacune des mentors présentes.



[www.twitter.com/SCEprogram](https://www.twitter.com/SCEprogram)

[www.facebook.com/SCEprogram](https://www.facebook.com/SCEprogram)

[www.linkedin.com/SCEprogram](https://www.linkedin.com/SCEprogram)

[www.instagram.com/SCEprogram](https://www.instagram.com/SCEprogram)



# ONU FEMMES EST L'ENTITÉ DES NATIONS UNIES CONSACRÉE À L'ÉGALITÉ DES SEXES ET À L'AUTONOMISATION DES FEMMES. PORTE-DRAPEAU MONDIAL DES FEMMES ET DES FILLES, ONU FEMMES A ÉTÉ CRÉÉE POUR ACCÉLÉRER LES PROGRÈS DANS LA RÉPONSE APPORTÉE À LEURS BESOINS PARTOUT DANS LE MONDE.

ONU Femmes soutient les États membres des Nations Unies dans l'adoption de normes internationales pour réaliser l'égalité des sexes et travaille avec les gouvernements et la société civile à concevoir les lois, les politiques, les programmes et les services nécessaires à l'application de ces normes, et pour que les femmes et les filles en bénéficient, partout dans le monde. Nous intervenons à l'échelle mondiale pour faire de la vision des Objectifs de développement durable une réalité pour les femmes et les filles et nous soutenons la participation équitable des femmes à tous les aspects de la vie, en mettant l'accent sur quatre priorités stratégiques : les femmes dirigent les systèmes de gouvernance, y participent et en bénéficient équitablement ; les femmes bénéficient d'une sécurité de revenus, d'emplois décents et d'une autonomisation économique ; toutes les femmes et toutes les filles mènent une vie exempte de toute forme de violence ; les femmes et les filles contribuent à la consolidation d'une paix et d'une résilience durables et y exercent une plus grande influence, et bénéficient équitablement de la prévention des catastrophes naturelles et des conflits ainsi que de l'aide humanitaire. ONU Femmes coordonne et promeut en outre le travail que réalise le système des Nations Unies en faveur de l'égalité des sexes.



220 East 42nd Street

New York, New York 10017, US

[www.unwomen.org](http://www.unwomen.org)  
[www.facebook.com/unwomen](https://www.facebook.com/unwomen)  
[www.twitter.com/unwomen](https://www.twitter.com/unwomen)  
[www.youtube.com/unwomen](https://www.youtube.com/unwomen)  
[www.flickr.com/unwomen](https://www.flickr.com/unwomen)